

Висновок 000.0
 Звернуто: 21.08.2026
 Гурток «Творча майстерня»

СІТКА ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТАРШОЇ ГРУПИ «ДИВОГРАЙЧИКИ» на 2026/2027 н. р. Вихователі : Г. Бодак, Є. Гецько, (тривалість занять -25 хв.)

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.1. Освітній напрям «Особистість дитини». Статева ідентифікація та диференціація. Емоційний комфорт. Основи правової культури. I-III тиждень 9.20 – 09.45 1.2. Освітній напрям «Дитина в соціумі». Соціально-громадянська компетентність. Народознавство. Формування основ духовно-моральних якостей. II-IV тиждень. 09.20 – 09.45 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецько-творча компетентність. Художньо-продуктивна діяльність. Малювання. 09.55 – 10.20 3. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музично-творча компетентність. 10.30 – 10.55 <u>Музична діяльність</u> 10.30 – 10.55 <u>Друга половина дня:</u> Гурток «Творча майстерня». 15.55-16.35 Доручення в природі Індивідуальна робота: Розучування віршів. Підготовка руки до письма	1 Освітній напрям «Дитина у сенсорно - пізнавальному просторі». Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність. 9.30 – 9.55 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецько-творча компетентність. Художньо - продуктивна діяльність. Ліплення. 10.05 – 10.30 3. Освітня лінія «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. <u>Фізкультурне заняття в групі або на прогулянці</u> 10.40 – 11.05 В групі або на прогулянці <u>Друга половина дня:</u> <u>Музично -театр. діяльність.</u> 15.05-15.30 <u>Гурток «Творча майстерня».</u> 15.55-16.35 Сюжетно-рольові ігри <u>Індивідуальна робота:</u> Дид. ігри на розвиток пам'яті,	1. Освітній напрям «Мовлення дитини». Фонетична компетенція. Лексична компетенція. Граматична компетенція. Діамонологічна компетенція. Комунікативна компетенція 9.30 – 9.55 2. Освітній напрям «Дитина у природньому довкіллі». Природничо – екологічна компетентність. Природа планети Земля. Явища природи/Нежива природа. Рослини. Тварини. Життєдіяльність людини у природному довкіллі. 10.05 – 10.30 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. <u>Фізкультурне заняття в залі або на прогулянці</u> 10.40– 11.05 <u>Друга половина дня:</u> <u>Гурток «Творча майстерня».</u> 15.55-16.35 - Ейдика: ігри на розвиток слуху, зору, тактильності; на	1. Освітній напрям «Мовлення дитини». Художньо - мовленнєва компетентність. Читання та розповідання. Виразне читання. Робота з книжкою. 9.30 – 9.55 Індивідуальна робота з дітьми. 10.05- 10.20 2. . Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва». Музично-творча компетентність. <u>Музична діяльність.</u> 10.30 – 10.55 <u>Друга половина дня</u> <u>Гурток «Творча майстерня».</u> 15.55-16.35 Освітній напрям «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі». Предметно-практична, техн. компетентність. <u>Конструктивна діяльність.</u> 16.45 -17.10 Індивідуальна робота: 3 розв'язку мовлення.	1. Освітній напрям «Особистість дитини». 1.1.Здоров'язбережувальна компетентність. <u>Здоров'я і хвороби.</u> Розпорядок дня. Харчування. Профілактичні заходи. <u>Здоров'я і природа.</u> Народні джерела оздоровлення.1.2. <u>Безпека життєдіяльності: пожежна безпека, правила дорожнього руху, безпека у побуті, безпека у природі/.</u> 1.3.<u>Гігієна життєдіяльності.</u> <u>Здоров'я та хвороби..</u> 09.30 – 9.55. 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецько-творча компетентність. <u>Аплікація</u> 10.05 – 10.30 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. <u>Фізкультурне заняття в групі або на прогулянці, відповідно до погодних умов.</u> 10.40 – 11.05 <u>Друга половина дня: Гурток «Творча майстерня».</u> 15.55-16.35

	уваги, логічного мислення	розвиток зорової та слухової пам'яті, уваги <u>Індивідуальна робота: 3 грамати</u>		Господарсько-побутова праця та праця в природі. Фізкультурні саята і розваги. I - III тиждень. 17.15.- 17.45 <u>Індивідуальна робота: Екологія здоров'я;</u>
--	---------------------------	---	--	---