

Розклад уроків з української мови та літератури

СІТКА ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТАРШОЇ ГРУПИ №1 «ЗАЙЧЕННЯ» на 2026/2027 н. р. Вихователі: К. Єдрзяк, А. Скоріна. (тривалість занять -25 хв.)

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.1. Освітній напрям «Особистість дитини». Статева ідентифікація та диференціація. Емоційний комфорт. Основи правової культури. I-III тиждень 9.20 – 09.45 1.2. Освітній напрям «Дитина в соціумі». Соціально-громадянська компетентність. Народознавство. Формування основ духовно-моральних якостей. II-IV тиждень. 09.20 – 09.45 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецько-творча компетентність. Художньо-продуктивна діяльність. Малювання. 10.05 – 10.30 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність і рухова активність і саморегуляція. 10.30 – 10.45	1. Освітній напрям «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі». Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність. 9.30 – 9.55 Індивідуальна робота. 10.05 – 10.10 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музично-творча компетентність. Музична діяльність 10.15 – 10.40 Друга половина дня: Гурток «Творча майстерня» Освітній напрям «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі. Предметно-практична, технологічна компетентність. Конструктивна діяльність. 16.05-16.30 Індивідуальна робота:	1. Освітній напрям «Мовлення дитини». Фонетична компетенція. Лексична компетенція. Граматична компетенція. Діалогова компетенція. Комуникативна компетентність. 9.30 – 9.55 2. Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі». Природничо-екологічна компетентність. Природа планети Земля. Явища природи/Нежива природа. Рослини. Тварини. Життєдіяльність людини у природному довкіллі. 10.05 – 10.25 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Фізкультурне заняття в групі або на прогулянці. 11.15 – 11.45 В залі. Друга половина дня: Гурток «Творча майстерня». 15.15-15.55 Ейдика: ігри на розвиток слуху, зору,	1. 1. Освітній напрям «Мовлення дитини». Художньо-мовленнєва компетентність. Читання та розповідання. Виразне читання. Робота з книжкою. 9.30 – 9.55 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецько-творча компетентність. Аплікація. 10.05 – 10.30 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Фізкультурне заняття в групі або на прогулянці 10.40 – 11.05 Друга половина дня: Гурток «Творча майстерня». 15.15-15.55 Самостійна ігрова діяльність Екологія здоров'я; ОБЖ Індивідуальна робота: 3 розвитку мовлення, з форм. правильної мови, ЗКМ	1. Освітній напрям «Особистість дитини». 1.1. <u>Здоров'язбережувальна компетентність. Здоров'я і хвороби. Розпорядок дня. Харчування. Профілактичні заходи. Здоров'я і природа. Народні джерела оздоровлення. 1.2. Безпека життєдіяльності: пожежна безпека, правила дорожнього руху, безпека у побуті, безпека у природі/.</u> 1.3. <u>Гігієна життєдіяльності. Здоров'я та природа. Здоров'я та хвороби 9.20 – 9.45</u> 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецько-творча компетентність. Художньо-продуктивна діяльність. Ліплення. 09.55 – 10.20 3. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музично-творча компетентність.

<u>заняття в групі або на прогулянці</u> 10.40 – 11.05 <u>Друга половина дня:</u> <u>Гурток «Творча майстерня»</u> 15.15-15.55 Музично-театралізована діяльність 16.10- 16.35 Доручення в кутку природи <u>Індивідуальна робота:</u> Розучування віршів. 3КМ	Дидактичні ігри на розвиток пам'яті, уваги, лог. мислення	тактильності; на розвиток зорової та слухової пам'яті, уваги <u>Індивідуальна робота:</u> 3 грамоти Підготовка руки дитини до письма	<u>Музична діяльність.</u> 10.30 – 10.55 <u>Друга половина дня: Гурток «Творча майстерня».</u> 15.15-15.55 Господарсько-побутова праця та праця в природі Фізкультурні свята і розваги. I - III тиждень. 17.15 – 17.45 <u>Індивідуальна робота:</u> Екологія здоров'я; ОБЖ Розвиток творчих здібностей
---	--	--	--