

Директор ЗДО № 19
Заступник
З.О.С. 2026

Сітка занять для I молодшої групи «Ластівка» на 2026/2027 н.р. Вихователі: С. Кий, Н. Ярмоленко. Тривалість занять – 10 хв.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.1. Освітній напрям «Особистість дитини». Здоров'я збережувальна компетентність: Здоров'я і хвороби /розпорядок дня. Харчування. Профілактичні заходи. Здоров'я і природа безпека життєдіяльності. Безпека життєдіяльності. «Особистісна компетентність». Статеві ідентифікація та диференціація. Емоційний комфорт. Основи правової культури. I - III тиждень. 9.30 – 9.40 1.2. Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі». «Природничо – екологічна компетентність». Природа планети Земля: Явища природи. Нежива природа. Рослини. Тварини. Життєдіяльність людини у природному довкіллі. Всесвіт. II-IV тиждень. 9.30 – 9.40 2. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Заняття з фізичної культури. Заняття з фізичної культури. В групі. 9.40-9.50 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музична діяльність. Музичне заняття. 9.50 – 10.00 <u>Друга половина дня:</u> Освітній напрям «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі». «Предметно-практична компетентність». Конструктивна діяльність. Самостійна ігрова діяльність Екологія здоров'я; <u>Індивідуальна робота:</u> З сенсорного виховання З розвитку рухової активності	1.1. Освітній напрям «Мовлення дитини». «Мовленнєва компетентність». Фонетична компетентність. Лексична компетентність. Граматична компетентність. Діамонологічна компетентність. I - III тиждень. 09.30-09.40 1.2. Освітній напрям «Мовлення дитини». «Комунікативна компетентність». «Художньо - мовленнєва компетентність». Читання і розповідання. Виразне читання. Робота з книжкою. II – IV тиждень. 09.30-09.40 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музична діяльність. Музичне заняття. 9.50 – 10.00 <u>Друга половина дня:</u> Освітній напрям «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі». «Предметно-практична компетентність». Конструктивна діяльність. Самостійна ігрова діяльність Екологія здоров'я; <u>Індивідуальна робота:</u> З сенсорного виховання З розвитку рухової активності	1 Освітній напрям «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі». Сенсорно-пізнавальна компетентність. Сенсорні еталони. 9.20 – 9.30. 2. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Заняття з фізичної культури. В групі. 9.40-9.50 <u>Друга половина дня:</u> Ейдетика: ігри на розвиток слуху, зору, тактильності; на розвиток зорової та слухової пам'яті, уваги. Дид. ігри з сенсорного виховання. <u>Музично-театралізована діяльність. 15.55 – 16.10</u> <u>Індивідуальна робота:</u> З розвитку мовлення З сенсорного виховання	1. Освітній напрям «Дитина в соціумі». Предметний світ. Формування основ духовно-моральних якостей 09.30-09.40 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецька компетентність. Художньо – продуктивна діяльність. 09.50 – 10.00 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Заняття з фізичної культури. В групі або на прогулянці. 10.10 – 10.20 <u>Друга половина дня:</u> <u>Індивідуальна робота:</u> Самостійна ігрова діяльність Дидактичні розвивальні ігри та завдання <u>Індивідуальна робота:</u> З розвитку мовлення Звукова культура мови, ігри на звуконаслідування	1. Освітній напрям «Дитина у Світі культури». Художньо-продуктивна діяльність 1.1. Аплікація/без наклеювання/. I-III тиждень. 1.2. Ліплення. II – IV тиждень. 09.30 – 09.40 2. 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музична діяльність. Музичне заняття. 9.50 – 10.00 <u>Друга половина дня:</u> <u>Індивідуальна робота:</u> З образотворчого мистецтва З сенсорного виховання Фізкультурні розваги: I - III тиждень. 17.00 – 17.15