

Сітка занять для I молодшої групи «Капітошки» на 2026/ 2027 н.р. Вихователі: Л. Куртей, Л. Кепша

Тривалість занять – 10 хв.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.1. Освітній напрям «Особистість дитини». Здоров'язбережувальна компетентність: Здоров'я і хвороби /розпорядок дня. Харчування. Профілактичні заходи. Здоров'я і природа безпека життєдіяльності. Безпека життєдіяльності. «Особистісна компетентність». Статева ідентифікація та диференціація. Емоційний комфорт. Основи правової культури. 1.2. Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі». «Природничо – екологічна компетентність» Природа планети Земля: Явища природи. Нежива природа. Рослини. Тварини. Життєдіяльність людини у природному довкіллі. Всесвіт. II-IV тиждень. 9.30 – 9.40 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музична діяльність. Музичне заняття. 9.50 – 10.00 <u>Друга половина дня:</u> Ознайомлення з фольклором: заучування потішок, забавлянок, віршів тощо. <u>Індивідуальна робота:</u> Звукова культура мови, ігри на звуконаслідування	1.1. Освітній напрям «Мовлення дитини». Фонетична компетентність. Лексична компетентність. Граматична компетентність. Діамонологічна компетентність. I-III тиждень. 9.30 - 9.40 1.2. Освітній напрям «Мовлення дитини». «Комунікативна компетентність». Читання і розповідання. Виразне читання. Робота з книжкою. II-IV тиждень. 9.30 - 9.40 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Мистецька компетентність. Художньо – продуктивна діяльність. Малювання. 9.50-10.00 3. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Заняття з фізичної культури. В групі або на прогулянці 10.10 – 10.20 <u>Друга половина дня:</u> Освітній напрям «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі». «Предметно-практична компетентність». «Конструктивна діяльність». 16.50-17.00 <u>Індивідуальна робота:</u> 3 сенсорного виховання 3 розвитку рухової активності	1 Освітній напрям «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі». Сенсорно-пізнавальна компетентність. Сенсорні еталони. 9.30 – 9.40. 2. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Заняття з фізичної культури. В групі. 9.50 - 10.00 <u>Друга половина дня:</u> Ейдика: ігри на розвиток слуху, зору, тактильності; на розвиток зорової та слухової пам'яті, уваги. Музично-театралізована діяльність. 15.35-15.50 <u>Індивідуальна робота:</u> 3 розвитку мовлення	1. Освітній напрям «Дитина в соціумі» Предметний світ. Формування основ духовно-моральних якостей. 09.30-09.40 2. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Музична діяльність. Музичне заняття. 9.50 – 10.00 <u>Друга половина дня:</u> Самостійна ігрова діяльність Дидактичні розвивальні ігри та завдання <u>Індивідуальна робота:</u> 3 розвитку мовлення Звукова культура мови, ігри на звуконаслідування	1. Освітня лінія «Дитина у Світі культури». Художньо-продуктивна діяльність 1.1. Аплікація/без наклеювання/. I-III тиждень. 1.2. Ліплення. II – IV тиждень. 09.30 – 09.40 2. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Рухова активність і саморегуляція. Заняття з фізичної культури. В групі. 09.50 – 10.00 <u>Друга половина дня:</u> <u>Індивідуальна робота:</u> 3 образотворчого мистецтва 3 сенсорного виховання Фізкультурні розваги: I- III тиждень. 17.00 – 17.15

Вихователі: Л. Куртей, Л. Кепша
Розроблено: 2026-2027 н.р.