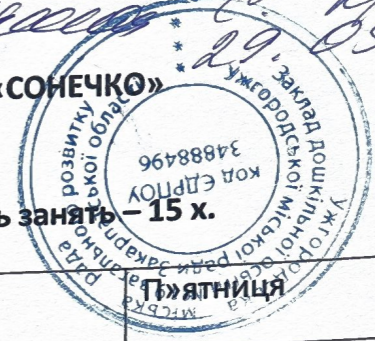


Затверджено
Учитель
29.05.2025

Директор ЗДО №19: *Скорина С. С.*

Орієнтовна сітка занять на літньо - оздоровчий період 2025/2026 н.р. II молодша група «СОНЕЧКО»
Вихователі: Е. Бойчук, А. Скорина



При наявності сприятливих погодних умов всі заняття проводяться на майданчику. Тривалість занять – 15 х.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. 09.40 – 09.55.</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність. Малювання. I-III тиждень Ліплення. II-IV тиждень 10.05 – 10.20</p> <p style="text-align: center;"><u>Друга половина дня</u> Конструктивно – будівельні Ігри Ейдетика: ігри на розвиток тактильності, уваги, на розвиток зорової, змістової та слухової пам'яті.</p> <p style="text-align: center;"><u>Індивідуальна робота:</u> - розвиток мовлення</p>	<p>1. Освітня лінія «Мовлення дитини. Зв'язне мовлення. Мовленнєвий етикет. Художня література. 09.30 – 09.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 09.55 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>Друга половина дня</u> Музично-театралізована діяльність. 15.45- 16.00</p> <p>- читання художніх творів - розуміння потішок, забавлянок, віршиків - дидактичні розвивальні ігри і завдання</p> <p style="text-align: center;"><u>Індивідуальна робота:</u> - з сенсорно - пізнавального розвитку</p>	<p>1 Освітня лінія «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі». Дидактичні ігри з сенсорно-пізнавального розвитку. 09.40 – 09.55</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. 10.05 – 10.20.</p> <p style="text-align: center;"><u>Друга половина дня</u> - настільно-друковані ігри - настільний, ляльковий, пальчиковий театри</p> <p style="text-align: center;"><u>Індивідуальна робота:</u> - з розвитку мовлення, культури мовленнєвого спілкування.</p>	<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. 09.40 – 09.55</p> <p style="text-align: center;"><u>Друга половина дня:</u> - сюжетно-рольові ігри - СХД</p> <p style="text-align: center;"><u>Індивідуальна робота:</u> - з розвитку мовлення - з сенсорно – пізнавального розвитку</p>	<p>1. Освітня лінія «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі». Дидактичні ігри з сенсорно-пізнавального розвитку. 09.30 – 09.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність 09.55 - 09.45</p> <p style="text-align: center;"><u>Друга половина дня</u> Індивідуальні доручення в кутку природі, в квітнику та на городі Фізкультурні розваги II-IV тиждень. 17.15 – 17.30 <u>Індивідуальна робота:</u> - з образотворчої діяльності, - з розвитку творчих здібностей - екологія здоров'я та формування поняття «здоровий спосіб життя»</p>