

- Батьківські опитування: регулярні анкети для батьків щодо якості освіти та безпеки, що дають змогу коригувати програму відповідно до реальних потреб.

5. Підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогів

5.1. Невід'ємний елемент:

У рамках ВСЗЯО передбачено систематичне підвищення кваліфікації педагогічного складу. Це включає участь у тренінгах, семінарах, конференціях для обміну досвідом і вдосконалення професійних навичок.

5.2. Індивідуальні програми розвитку педагогів:

- Щорічно педагогам пропонуються індивідуальні плани професійного розвитку, що включають участь у внутрішніх та зовнішніх заходах з підвищення кваліфікації.

- Зважаючи на специфіку воєнного стану, можуть бути організовані курси з кризової психології, безпеки, а також з дистанційних технологій навчання.

5.3. Зворотній зв'язок і підтримка:

Кожен педагог має можливість отримати консультації від методиста, психолога або адміністрації щодо професійних запитів і проблем. Проводяться індивідуальні наради, за результатами яких формуються рекомендації.

6. Оцінка результатів і коригування діяльності

6.1. Періодичність оцінки:

Оцінка результатів навчального процесу проводиться кілька разів на рік (згідно з календарним планом). Включає такі етапи:

- Поточне оцінювання, яке проводиться педагогами під час щоденної роботи з дітьми.

- Проміжне оцінювання наприкінці кожного півріччя для підведення підсумків.

6.2. Коригування освітніх програм:

- Якщо під час моніторингу виявляються проблеми, незгодженості або недоліки у навчальному процесі, адміністрація закладу вживає необхідних заходів, таких як:

- Підготовка та впровадження коригуючих занять для педагогів;

- Зміна навчальних програм відповідно до ситуації;