

3. Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти

3.1. Органи управління ВСЗЯО:

- Директор закладу: здійснює загальне управління ВСЗЯО, організовує моніторинг і оцінку якості освітніх послуг, приймає рішення щодо коригування роботи.
- Методист закладу: відповідає за організацію моніторингу та оцінку ефективності навчальних програм, координацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Педагогічний колектив: бере участь в оцінці якості освіти через зворотній зв'язок з батьками, дитячі інтерв'ю, самостійний моніторинг розвитку дітей.

3.2. Основні компоненти системи:

- Оцінка результативності освітнього процесу: регулярне відстеження досягнень дітей, успішності в освоєнні навчальних програм.
- Психологічний супровід: надання психологічної підтримки дітям і батькам, особливо в умовах стресу, викликаного війною.
- Моніторинг фізичної безпеки: забезпечення умов безпеки для дітей і педагогів під час повітряних тривог або інших надзвичайних ситуацій.

4. Процес моніторингу та оцінки якості освіти

4.1. Моніторинг освітнього процесу:

- Оцінка здійснюється через регулярне спостереження за діяльністю дітей, використовуючи адаптовані форми моніторингу в умовах воєнного стану.
- Моніторинг проводиться також через анкетування батьків, оцінку ефективності педагогічних методів, аналіз розвитку дітей через індивідуальні плани розвитку.
- Регулярно збираються дані від педагогів про розвиток дітей, включаючи особливості адаптації до нових умов.

4.2. Інструменти для оцінки:

- Аналіз програм і методичних матеріалів: перевірка відповідності освітніх програм вимогам та реаліям воєнного стану.
- Щоденні спостереження за дітьми: педагогами організовуються спостереження, на основі яких робиться аналіз емоційного стану та розвитку кожної дитини.