

- Система зонування простору для забезпечення різних видів діяльності: ігрових, навчальних, відпочинку.
- Оформлення приміщення, що відповідає віковим та розвитковим потребам дітей.
- Використання природних матеріалів для створення стимулюючого середовища (дерево, тканини, природні елементи).

2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду

Цей напрямок фокусується на забезпеченні розвитку дитини в різних сферах: соціальна, емоційна, пізнавальна, фізична. Важливим є також формування основ життєвих навичок та соціального досвіду.

Вимоги:

1. Розвиток основних компетентностей:

Здобувачі освіти повинні отримати базові навички, що включають пізнавальну діяльність, розвиток мовлення, соціальні взаємодії, емоційний розвиток та фізичну активність.

2. Індивідуальний підхід до кожної дитини:

Необхідно враховувати індивідуальні особливості кожної дитини: темп розвитку, інтереси, соціальну адаптацію. Це включає диференційований підхід до освітнього процесу.

Критерії:

- Розвиток основних компетенцій: комунікація, соціальні навички, емоційний інтелект.
- Індивідуальні плани розвитку для кожної дитини з урахуванням її можливостей і потреб.
- Адаптація освітнього процесу для дітей з різними потребами: інклюзивність та диференціація навчання.