



ОРІЄНТОВНА СІТКА ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТАРШОЇ ГРУПИ №1 «Капітошка» на 2024/2025 н.р. Вихователі: Л. Куртей, Р. Санісло
 Тривалість занять – до 25 хв. Заняття з образотворчої діяльності, музичне виховання, фізичного виховання, інтегровані заняття – до 30 хв.

| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
|--|---|--|--|---|
| <p>1.1. Освітня лінія «Дитина у природньому довіллі». <i>Природа планети Земля. Всесвіт. Людина у природньому довіллі.</i> I-III тиждень. 9.30 – 9.55</p> <p>1.2. Освітня лінія «Особистість дитини». ОБЖ. Гігієна життєдіяльності (валеологія). II-IV тиждень. 9.30 – 9.55</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у Світі культури». <i>Художньо-продуктивна діяльність.</i> Малювання. 10.00 – 10.25</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 10.30 – 11.00</p> <p>3. Освітня лінія «Особистість дитини»: <i>Здоров'я та фізичний розвиток.</i> Фізкультурне заняття НА ПРОГУЛЯНЦІ: <i>пальчикові ігри і вправи, точковий масаж, медитація, бебі – йога.</i> 11.20 – 11.45</p> <p><i>Друга половина дня:</i> Гурток «Творча майстерня»: 15.25 – 16.20</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> - розучування віршів. ЗКМ</p> | <p>1. Освітня лінія «Мовлення дитини». <i>Звукова культура мовлення/Словникова робота/Грамматична правильність мовлення. Зв'язне мовлення. Мовленнєвий етикет.</i> 9.30 – 09.55</p> <p><i>Індивідуальна робота в зошитах.</i> 10.05 – 10.20</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини»: <i>Здоров'я та фізичний розвиток.</i> Фізкультурне заняття в групі або на прогулянці. 10.35 – 11.00</p> <p><u>В групі або на прогулянці</u> <i>Друга половина дня:</i> Гурток «Творча майстерня»: 15.25 – 16.20</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> - дид. ігри на розвиток пам'яті, уваги, логічного мислення</p> <p>Конструктивно-будівельні ігри</p> | <p>1. Освітня лінія «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі».</p> <p>1.1. <i>Логіко-математичний розвиток.</i></p> <p>1.2. <i>Робота в зошитах.</i> 9.30 – 09.55</p> <p>1.3. <i>Індивідуальна робота з дітьми.</i> 10.05 - 10.20</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини»: <i>Здоров'я та фізичний розвиток.</i> Фізкультурне заняття 10.30 -11.00 .</p> <p><i>В залі або на прогулянці.</i> <i>Друга половина дня:</i> Гурток «Творча майстерня»: 15.25 – 16.20</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> з грамоти/робота в зошитах</p> | <p>1. Освітня лінія «Мовлення дитини».</p> <p>1.1. <i>Навчання елементів граматики.</i></p> <p>1.2. <i>Підготовка руки дитини до письма.</i> 9.30 – 9.55</p> <p>1.3. <i>Індивідуальна робота з дітьми.</i> 10.10- 10.30</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури»: <i>Музична діяльність.</i> 10.30 – 11.00</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Гурток «Творча майстерня»: 15.25 – 16.20</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> - з розвитку мовлення - з форм. правильної мови - зі звукової культури мови</p> | <p>1. Освітня лінія «Дитина в соціумі». <i>Формування основ духовно-моральних якостей.</i></p> <p><i>Основи правової культури.</i></p> <p><i>Народознавство.</i></p> <p><i>Художня література</i> 9.30- 09.55</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у Світі культури».</p> <p><i>Художньо-продуктивна діяльність.</i> <i>I – III тиждень. Аплікація</i> <i>II-IV тиждень - Ліплення</i> 10.05– 10.35</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Господарсько-побутова праця та праця в природі Екологія здоров'я; ОБЖ</p> <p>Фізкультурні свята і розваги. I - III тиждень. 15.30 – 16.00 <u>Індивід.</u> <i>робота:</i> розв. творч. здібн.</p> |