

Заступниця
2024-19
С. Кий, Н. Ярмоленко
01.01.2025

ОРІЄНТОВНА СІТКА ЗАНЯТЬ НА 2024/2025 н.р. Середня група «Ластівка». Вихователі: С. Кий, Н. Ярмоленко
Тривалість занять – до 20хв. Заняття з образотворчої діяльності, інтегровані заняття - до 25 хв.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>1. 1. Освітня лінія «Дитина у соціумі». Формування основ духовно-моральних якостей. Народознавство. I-III тиждень. 09.30 – 09.50</p> <p>1.2. Освітня лінія «Мовлення дитини». Зв'язне мовлення. Мовленнєвий етикет. Художня література. II-IV тиждень. 09.30 – 09.50</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. 10.10. - 10.30</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Гурток «Творча майстерня»: 15.00 -15.25</p> <p>Ейдетика: ігри на розвиток слуху, зору; слухової та зорової пам'яті</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> розвиток мовлення</p>	<p>1. Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Заняття з логіко-математичного розвитку. Сенсорні еталони. 09.30 – 09.50</p> <p>Індивідуальна робота в зошитах. 10.00 – 10.10</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 10.20 - 10.40</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Гурток «Творча майстерня»: 15.00 -15.25</p> <p>Доручення в кутку природи. Сюжетно-рольові ігри</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> - з розвитку математичних уявлень - з розвитку логічного мислення</p>	<p>1. Освітня лінія «Мовлення дитини». Звукова культура мовлення. Словникова робота. Граматична правильність мовлення. 9.30 – 9.50</p> <p>Індивідуальна робота. Робота в зошитах. 10.00 – 10.15</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. В залі 10.25 – 10.45</p> <p><u>Друга половина дня</u> Гурток «Творча майстерня»: 15.00-15.25</p> <p>Настільні дидактичні та розвивальні ігри. Конструктивно-буд-ігри. <u>Індивідуальна робота:</u> зі звукової культури мовлення /з розвитку дрібної моторики/в зошитах/ ейдетика: ігри на розвиток слухової та зорової пам'яті</p>	<p>1. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Художньо-продуктивна діяльність. Аплікація/1-3 тиждень/ Ліплення /2-4 тиждень/ 09.30 - 09.55</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури: пальчикові ігри і вправи, точковий масаж, медитація, бебі – йога. НА ПРОГУЛЯНЦІ. 10.30 - 10.50</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Гурток «Творча майстерня»: 15.00 -15.25</p> <p>Екологія здоров'я; ОБЖ <u>Індивідуальна робота:</u> звукова культура мови розвиток творчих здібностей читання художньої літератури</p>	<p>1.1. Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі». Природа планети Земля. Життєдіяльність людини у природному довкіллі. Всесвіт. I-III тиждень. 09.30 – 09.50</p> <p>1.2. Освітня лінія «Особистість дитини». Безпека життєдіяльності. Гігієна життєдіяльності (валеологія) II-IV тиждень. 09.30 – 09.50 (в групі або на прогулянці)</p> <p>Індивідуальна робота в зошитах /логіко - матем. розвиток/. 10.00-10.15</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 10.20 – 10.40</p> <p><u>Друга половина дня</u> Фізкультурні свята і розваги. II-IV тиждень. 15.30-16.00</p> <p>Господарсько - побутова праця <u>Індивідуальна робота:</u> формування граматично правильної мови розвитку пам'яті, уваги, уяви</p>