

Директор
 Завантажено
 19
 09.03.2025

ОРІЄНТОВНА СІТКА ЗАНЯТЬ НА 2024-2025 н.р. II молодша група №2. «Дивограйчики». Вихователі: Г. Бодак, Є. Гецько.
 Тривалість занять – до 15хв. Заняття з образотворчої діяльності, фізкультурні заняття – до 20 хв.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>1. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 09.30 – 9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Художньо-продуктивна діяльність. Малювання 10.00 – 10.20</p> <p><u>Друга половина дня:</u> - ейдетика: ігри на розвиток слуху, зору; слухової та зорової пам'яті. <u>Індивідуальна робота:</u> - розвиток мовлення розучування віршів - читання художньої літератури</p>	<p>1... Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. В групі або на прогулянці. 9.30-9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Заняття з логіко-математичного розвитку. Сенсорні еталони. 10.00 - 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u> - Доручення в кутку природи - Сюжетно-рольові ігри</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> з розвитку математичних уявлень з розвитку логічного мислення</p>	<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Заняття з фізичної культури. 9.30 – 10.45</p> <p>2. Освітня лінія «Мовлення дитини». Звукова культура мовлення. Словникова робота. Граматична правильність мовлення. 10.00 – 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Конструктивно - буд.ігри 15.30-15.45</p> <p>- настільні дидактичні та розвивальні ігри</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u> зі звукової культури мовлення з розвитку дрібної моторики</p>	<p>1. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 09.30 – 9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у соціумі». Формування основ духовно-моральних якостей. Народознавство. І-ІІІ тиждень. 09.55– 10. 10</p> <p>1.2. Освітня лінія «Мовлення дитини». Зв'язне мовлення. Мовленнєвий етикет. Художня література. ІІ-ІV тиждень. 09.55 – 10.10</p> <p>3. Заняття з фізкультури (на майданчику): пальчикові ігри і вправи, точковий масаж, медитація, бебі – йога. 10.25 – 10.40</p> <p><u>Друга половина дня:</u> Ейдетика: ігри на розвиток слухової та зорової пам'яті з сенсорного виховання <u>Індивідуальна робота:</u> - звукова культура мови</p>	<p>1.1. Освітня лінія «Дитина у природньому довкіллі». Природа планети Земля. Життєдіяльність людини у природньому довкіллі. Всесвіт. І-ІІІ тиждень. 09.30-09.45</p> <p>1.2. Освітня лінія «Особистість дитини» Безпека життєдіяльності. Гігієна життєдіяльності – валеологія. ІІ-ІV тиждень. (в групі або на прогулянці) 09.30 – 09.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Художньо-продуктивна діяльність. Аплікація/І-ІІІ тиждень/ Ліплення /ІІ-ІV тиждень/ 10. 10 – 10.30</p> <p><u>Друга половина дня</u> Фізкультурні свята і розваги. ІІ - ІV тиждень. 16.30 – 16.55</p> <p>- доручення в природі <u>Індивідуальна робота:</u> - формування граматично правильної мови. - розвиток пам'яті, уваги, уяви</p>