

ОРІЄНТОВНА СІТКА ЗАНЯТЬ НА 2024-2025 н.р. II молодша група №1. «Зайчення». Вихователі: К. Єдрезяк.
Тривалість занять – до 15 хв. образотворча діяльність, фізкультурні заняття – до 20 хв.

Васильченко С. Юлія
 Директор
 Завантажено 01.01.2025
 Завантажено 01.01.2025

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». «Особистість дитини». «Здоров'я та фізичний розвиток».</p> <p>Музична діяльність. 09.30 – 9.45</p> <p>Заняття з фізичної культури. 09.30 – 9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».</p> <p>Заняття з логіко-математичного розвитку. Сенсорні еталони. 10.00 - 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- Доручення в кутку природи</p> <p>- Сюжетно-рольові ігри</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>з розвитку математичних уявлень з розвитку логічного мислення літератури</p>	<p>1. Освітня лінія «Дитина у світі культури».</p> <p>Музична діяльність. 09.30 – 9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».</p> <p>Заняття з логіко-математичного розвитку. Сенсорні еталони. 10.00 - 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- Доручення в кутку природи</p> <p>- Сюжетно-рольові ігри</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>з розвитку математичних уявлень з розвитку логічного мислення літератури</p>	<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». «Здоров'я та фізичний розвиток».</p> <p>Заняття з фізичної культури. 09.30 – 9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Мовлення дитини». Звукова культура мовлення. Словникова робота. Граматична правильність мовлення. 10.00 – 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>Конструктивно-буд. ігри. 15.30 – 15.45</p> <p>Настільні дидактичні та розвивальні ігри</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>зі звукової культури мовлення з розвитку дрібної моторики ейдетика: ігри на розвиток слухової та зорової пам'яті з сенсорного виховання</p>	<p>1.1. Освітня лінія «Дитина у соціумі». Формування основ духовно-моральних якостей. Народознавство. I-III тиждень. 9.30 – 9.45</p> <p>1.2. Освітня лінія «Мовлення дитини». Зв'язне мовлення. Мовленнєвий етикет. Художня література. II-IV тиждень. 9.30 – 9.45</p> <p>2. Освітня лінія «Дитина у світі культури».</p> <p>Художньо-продуктивна діяльність. Аплікація/I-III тиждень/ Ліплення /II-IV тиждень/ 09.55 – 10.15</p> <p>3. Заняття з фізкультури НА ПРОГУЛЯНЦІ: пальчикові ігри і вправи, точковий масаж, медитація, бебі – йога. 11.00 – 11.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- звукова культура мови</p>	<p>1. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Музична діяльність. 09.30 - 9.45</p> <p>2.1. Освітня лінія «Дитина у природньому доквіллі». Природа планети Земля. Життєдіяльність людини у природньому доквіллі. Всесвіт. I-III тиждень. 09.55 – 10.10</p> <p>2.2. Освітня лінія «Особистість дитини». Безпека життєдіяльності. Гігієна життєдіяльності – валеологія. II-IV тиждень. 09.55 – 10.10</p> <p><u>Друга половина дня</u></p> <p>Фізкультурні свята і розваги. II - IV тиждень. 16.05 – 16.25</p> <p>- господарсько - побутова праця</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- формування граматично правильної мови розвитку пам'яті, уваги, уяви</p>