

Кураторка 300-19 Сторожук-Сторожук

Орієнтовна сітка занять для І молодшої групи «Сонечко» на 2024/2025 н.р. Вихователі: Е. Бойчук, А. Скоріна  
Тривалість занять – 10 хв. Образотворча діяльність, музичні заняття, фізкультурні заняття – До 15 хв. 01.02.2025



Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>1. Художньо-продуктивна діяльність. Малювання. 09.30 – 09.45</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Фізкультурне заняття. 09.55 – 10.10</p> <p>В групі.</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- ознайомлення з фольклором: заучування потішок, забавлянок, віршів тощо.</p> <p><b>Індивідуальна робота:</b></p> <p>- звукова культура мови, ігри на звуконаслідування</p> <p>- ознайомлення з фольклором</p>	<p>1.1. Ознайомлення з соціумом/Валеологія/ ОБЖ. I – III тиждень. 9.30 – 9.40</p> <p>1.2. Розвиток мовлення/ Культура мовленнєвого спілкування II-IV тиждень. 9.30 - 9.40</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність. Музичне заняття. 9.55 – 10.10</p> <p>3. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Фізкультурне заняття на прогулянці: <u>пальчикові ігри і вправи, точковий масаж, медитація, бебі – йога</u> 10.50 – 11.00</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- самостійна ігрова діяльність</p> <p>- екологія здоров'я; ОБЖ</p> <p><b>Індивідуальна робота:</b></p> <p>- з сенсорного виховання</p> <p>- з розвитку рухової активності</p>	<p>1 Сенсорний розвиток/ Дидактичні ігри з сенсорного виховання 9.30 – 9.40.</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям В групі. 09.55 – 10.05</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p><b>Ейдетика:</b> ігри на розвиток слуху, зору, тактильності; на розвиток зорової та слухової пам'яті, уваги</p> <p><b>Індивідуальна робота:</b></p> <p>- з розвитку мовлення</p> <p>- з сенсорного виховання</p>	<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток. Фізкультурне заняття. 9.30 – 09.45.</p> <p>В групі.</p> <p>2. Розвиток мовлення/ Культура мовленнєвого спілкування. 9.55 – 10.05</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- Самостійна ігрова діяльність</p> <p>- Дидактичні розвивальні ігри та завдання</p> <p><b>Індивідуальна робота:</b></p> <p>- з розвитку мовлення</p> <p>- звукова культура мови, ігри на звуконаслідування</p> <p>- екологія здоров'я</p>	<p>1. Аплікація/викладання /I-III тиждень/. Ліплення /II – IV тиждень/ 09.30 – 09.50</p> <p>2. Музичне заняття. 09.55-10.10</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>Конструктивно-будівельні ігри.</p> <p><b>Ейдетика:</b> ігри на розвиток слуху, зору, слухової і зорової пам'яті, тактильності, уваги, уяви.</p> <p><b>Індивідуальна робота:</b></p> <p>- з образотворчого мистецтва</p> <p>- з сенсорного виховання</p> <p><b>Фізкультурні розваги:</b></p> <p>I – III тиждень. 16.30 – 16.50</p>