

Орієнтовна сітка занять для І молодшої групи на 2023 - 2024 н.р. Вихователі: К. Єдрезяк, М. Мацур
Тривалість занять – до 15 хв.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>1 Художньо-продуктивна діяльність. Малювання. 09.30 – 9.50</p> <p>2. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>Фізкультурне заняття. 09.50 - 10.05</p> <p>В групі, з фізінструктором</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- ознайомлення з фольклором: заучування потішок, забавлянок, віршів тощо.</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- звукова культура мови, ігри на звуконаслідування</p> <p>- ознайомлення з фольклором</p>	<p>1.1. Ознайомлення з соціумом/Валеологія/ ОБЖ. I – III тиждєнь. 9.30 – 9.45</p> <p>1.2. Розвиток мовлення/ Культура мовленнєвого спілкування II-IV тиждєнь. 9.30 - 9.45</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність. Музичне заняття. 9.55 – 10.10</p> <p><u>Гурткова робота з фізичного виховання «В здоровому тілі – здоровий дух».</u></p> <p><u>В групі або на прогулянці, з пальчикові ігри і вправи, точковий масаж, медитація, бебі – йога 10.20 – 10.35</u></p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- самостійна ігрова діяльність</p> <p>- екологія здоров'я; ОБЖ</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- з сенсорного виховання</p> <p>- з розвитку рухової активності</p>	<p>1 Сенсорний розвиток/ Дидактичні ігри з сенсорного виховання 9.30 – 9.40.</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям В групі або на прогулянці 10.00 – 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- ейдетика: ігри на розвиток слуху, зору, тактильності; на розвиток зорової та слухової пам'яті, уваги</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- з розвитку мовлення</p> <p>- з сенсорного виховання</p>	<p>1. Освітня лінія «Особистість дитини». Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>Фізкультурне заняття. 9.30 - 09.45.</p> <p>В групі, з фізінструктором.</p> <p>2. Розвиток мовлення/ Культура мовленнєвого спілкування. 9.55 – 10.15</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- Самостійна ігрова діяльність</p> <p>- Дидактичні розвивальні ігри та завдання</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- з розвитку мовлення</p> <p>- звукова культура мови, ігри на звуконаслідування</p> <p>- екологія здоров'я</p>	<p>1. Сенсорний розвиток/ Дидактичні ігри з сенсорного виховання 9.30 – 9.45.</p> <p>2. Музичне заняття. 09.55-10.10</p> <p>3. Аплікація/ викладання /I-III тиждєнь/.</p> <p>Ліплення /II – IV тиждєнь / 10.20 – 10.35</p> <p><u>Друга половина дня:</u></p> <p>- конструктивно-будівельні ігри</p> <p>- ейдетика: ігри на розвиток слуху, зору, слухової і зорової пам'яті, тактильності, уваги, уяви.</p> <p><u>Індивідуальна робота:</u></p> <p>- з образотворчого мистецтва</p> <p>- з сенсорного виховання</p> <p>Фізкультурні розваги: I - III тиждєнь. 16.20 – 16.40</p>

Всерьезно
